



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

รหัสวิชา 5042205

การผลิตแพะ

(Goat Production)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

#### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/โปรแกรมวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสัตวศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 50432205 การผลิตแพะ Goat production
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์เกษตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณัฐพร จัยจุลเจิม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารสัตว์บาล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาทราบและสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเลี้ยงแพะ พันธุ์แพะ อาหาร ชั้นและอาหารหยาดสำหรับแพะ การเลี้ยงและการจัดการฟาร์มแพะ แผนการผลิตพันธุ์ สุขาภิบาล การทำ วัคซีน โรคแพะ การรักษาและการใช้ยา การผ่าซากชำแหละและการตลาดแพะ และการให้คะแนนตัดสินการ ประกวดแพะ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยให้เนื้อหามีความทันสมัยเพื่อให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์การปศุสัตว์ในประเทศและเหตุการณ์ในปัจจุบัน และมีความเหมาะสมกับผู้เรียนสามารถ

นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างสมบูรณ์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการเลี้ยงแพะ ประเภทและพันธุ์แพะ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะประเภทต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขภาพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและการตลาด การจดสถิติและการทำบัญชี

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

รวม 64 คาบ 144 ชั่วโมง

บรรยาย (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
32	-	32	80

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้วิธีนักศึกษาโทรนัดอาจารย์ล่วงหน้า

3.2 E-mail : [juijuljerm\\_n@hotmail.com](mailto:juijuljerm_n@hotmail.com) ทุกวัน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในหน้าที่
- (3) เคารพสิทธิของผู้อื่น กฎระเบียบข้อบังคับ

##### 1.2. วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมจับกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมวิเคราะห์งานวิจัย
- (2) ป้อนคำถามสู่ผู้เรียนแล้วให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
- (3) ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงจากความรู้และทฤษฎี

<p><b>1.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา</li> <li>(2) การนำงานมาเสนอพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน</li> <li>(3) พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่างการจับกลุ่มสนทนา</li> <li>(4) พฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดส่งตามกำหนด การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากเนื้อหาที่เรียนกับสถานการณ์ที่ต้องการ</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา</li> <li>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหารจัดการ การตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น</li> <li>(3) มีความรู้ ความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้</li> </ol>
<p><b>2.2. วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</li> <li>(2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>(3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>(4) ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> </ol>
<p><b>2.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การทดสอบกลางภาค ปลายภาค</li> <li>(2) การทดสอบย่อย</li> <li>(3) การเข้าชั้นเรียน งานบทปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมาย รายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> </ol> <p>การนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและประสบการณ์ทางปฏิบัติ เพื่อศึกษาประเด็นหรือปัญหาที่</li> </ol>

<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>3.2. วิธีการสอน</b></p> <p>(1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>(3) การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน</p> <p>(4) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวางแผนการทดลอง การทำวิจัยควบคู่กับรายวิชาอื่น ๆ เช่น ปัญหาพิเศษ สัมมนาทางการเกษตร เป็นต้น</p>
<p><b>3.3. วิธีการประเมิน</b></p> <p>(1) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(2) ประเมินจากการแก้ปัญหที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>(3) ประเมินจากทักษะการศึกษาค้นคว้า ผลงานและการรายงาน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>(2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้</p> <p>(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>4.2. วิธีการสอน</b></p> <p>(1) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการหมุนเวียนเป็นผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม</p> <p>(2) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>(3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม</p> <p>(4) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น</p> <p>(5) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล</p> <p>(6) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

<p><b>4.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>(2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>(3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>(4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา</li> <li>(2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</li> </ol>
<p><b>5.2. วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอ</li> <li>(2) การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(3) ให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</li> </ol>
<p><b>5.3. วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ</li> <li>(2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</li> <li>(3) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

<b>5.1 แผนการสอน</b>				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อการสอน	ผู้สอน
1	ทฤษฎีอธิบายรายวิชา ภาพรวมการเรียนการสอน ทำข้อตกลงและกฎระเบียบต่างๆ	2	ทำความเข้าใจและข้อตกลง กฎระเบียบ การสอนการบรรยายให้ร่วมเสนอและแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับใช้ในกระบวนการเรียน	อ.ณัฐพร จุ้ยจุลเจิม

	<b>ปฏิบัติ</b> รายงานที่ 1 เรื่อง ปริมาณการเลี้ยง แพะมีชีวิตของโลกในปัจจุบัน	2	ทดสอบย่อยเพื่อ ประเมินองค์ความรู้ พื้นฐาน ให้ค้นคว้าหา ข้อมูลทาง internet ทำ รายงานที่มอบหมายส่ง	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
2	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 1 บทนำ	2	เอกสารประกอบการ สอนด้วย Power point ความสำคัญของการ ผลิตแพะ บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมอภิปราย ชักถามข้อ สงสัย	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 1 เรื่อง ภายวิภาค แพะเพศผู้และเพศเมีย	2	ทำบทปฏิบัติการภาย วิภาคแพะ ค้นคว้าหา ข้อมูล internet อนุกรมวิธานแพะ ข้อมูลทางสรีรวิทยา แพะ บันทึกผลและ สรุปผลในบทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
3	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 2 พันธุ์แพะ	2	เอกสารประกอบการ สอนด้วย Power point พันธุ์แพะเนื้อ พันธุ์แพะ พื้นเมือง บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมอภิปราย ชักถามข้อ สงสัย	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 2 เรื่อง การคำนวณ ระดับสายเลือดของแพะ	2	บรรยายวิธีการคำนวณ พร้อมยกตัวอย่าง ให้ทำ การคำนวณในบท ปฏิบัติการเพื่อหาค่า ระดับสายเลือดแพะ ลูกผสม สรุปผลในบท ปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม



4	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 2 พันธุ์แพะ (ต่อ)	2	เอกสารประกอบการ สอนด้วย Power point พันธุ์แพะนม พันธุ์แพะ ขน พฤติกรรมแพะ บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อ.ณัฐพร จั๋ยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 3 เรื่อง การทำ ประวัติแพะและการทำนายอายุแพะ	2	ใช้แพะหลายตัวต่างอายุ กัน เพื่อศึกษาดูฟันแพะ เพื่อใช้ทำนายอายุของ แพะการติดเบอร์หูเขียน เขียนประวัติแพะ บันทึกผลและสรุปผลใน บทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จั๋ยจุลเจิม
5	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 3 อาหารและความต้องการ อาหารแพะ	2	เอกสารประกอบการ สอนด้วย Power point บรรยายพร้อม ความ ต้องการอาหารชั้นของ แพะ แสดงตัวอย่าง วัตถุดิบอาหารสัตว์ อาหารชั้นประกอบ ร่วม อภิปราย ชักถามข้อ สงสัย	อ.ณัฐพร จั๋ยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 4 เรื่อง อาหารชั้น สำหรับแพะ	2	เตรียมวัตถุดิบสำหรับ ผลิตอาหารชั้น เครื่อง ผสมอาหาร ให้นักศึกษา ทำการผสมอาหารชั้น เลี้ยงแพะ สรุปผลในบท ปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จั๋ยจุลเจิม
6	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 3 อาหารแพะ(ต่อ)	2	เอกสารประกอบการ สอนด้วย Power point อาหารหยาบ ตัวอย่าง พืชอาหารหยาบต่างๆ สำหรับแพะ	อ.ณัฐพร จั๋ยจุลเจิม

	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 5 เรื่อง การผลิตพืช อาหารสัตว์สำหรับแพะ	2	เตรียมท่อนพันธุ์หญ้า หรือ เมล็ดพันธุ์หญ้า อุปกรณ์ต่างๆ ให้ นักศึกษาทำการปลูก หญ้าพันธุ์ต่างๆด้วย วิธีการที่เหมาะสม สำหรับเลี้ยงแพะ สรุปผลในบทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
7	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 4 การจัดการฟาร์มแพะ	2	เอกสารประกอบการ สอนการจัดการฟาร์ม แพะ การเก็บข้อมูล การ จดสถิติ การทำบัญชี บรรยายด้วย Power point ร่วมอภิปราย และซักถามข้อสงสัย	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 6 เรื่อง การเตรียม โรงเรือนและอุปกรณ์ภายในโรงเรือน	2	ปฏิบัติการเรื่องการ เตรียมโรงเรือน น้ำ อาหาร และอุปกรณ์ สำหรับโรงเรือนแพะ บันทึกผลและสรุปผลใน บทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
8	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 4 การจัดการฟาร์มแพะ (ต่อ)	2	เอกสารประกอบการ สอน แผนการผสมพันธุ์ วิธีการผสมพันธุ์ การ คลอด บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 7 เรื่อง การบันทึกข้อมูลและการทำบัญชี	2	ฝึกการบันทึกข้อมูลการ ผลิตแพะและการทำ บัญชี สรุปผลในบท ปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม

9	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 5 การเลี้ยงแพะระยะต่างๆ	2	เอกสารประกอบการสอนการเลี้ยงลูกแพะแพะหย่านม แพะรุ่นแพะ พ่อ แม่ พันธุ์ บรรยายด้วย Power point พร้อมคู่มือทัศนประกอบ ร่วมอภิปรายและ ชักถามข้อสงสัย	อ.ณัฐพร จัยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 8 การให้คะแนนรูปร่าง( Body condition score)	2	เตรียมแพะรูปร่างต่างๆ ประเมินรูปร่างตามวิธีที่แนะนำและให้คะแนนสรุปผลในบทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัยจุลเจิม
10	สอบกลางภาค			
11	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 6 สุขภาพในแพะ	2	เอกสารประกอบการสอน โรคติดต่อที่สำคัญในแพะ การทำวัคซีนในแพะ และการใช้ยาเบื้องต้น บรรยายด้วย Power point ร่วมอภิปรายและ ชักถามข้อสงสัย	อ.ณัฐพร จัยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 9 เรื่อง การทำวัคซีนในแพะ	2	เตรียมวัคซีน อุปกรณ์ และแพะ สาธิตการฉีดวัคซีน บันทึกผลและสรุปผลในบทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัยจุลเจิม
12	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 7 มาตรฐานฟาร์มแพะเนื้อและแพะนม	2	เอกสารประกอบการสอนมาตรฐานฟาร์มแพะเนื้อและแพะนม บรรยาย Power point พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ณัฐพร จัยจุลเจิม

	<b>ปฏิบัติ</b> รายงานที่ 2 เรื่อง มาตรฐานฟาร์ม และฟาร์มปลอดโรคแพะเนื้อ	2	สำรวจฟาร์มแพะเนื้อ ปลอดโรค และได้รับ มาตรฐานฟาร์ม ทำ รายงาน อภิปรายในชั้น เรียน ตอบข้อซักถาม	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
13	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 8 การตลาดแพะ	2	เอกสารประกอบการ สอน การตลาดแพะเนื้อ การผ่าซากและชำแหละ ใช้ Power point ตอบ ข้อซักถาม	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> บทปฏิบัติการที่ 11 เรื่อง การผ่าซาก และชำแหละแพะ	2	ศึกษาการผ่าซากแพะ จากพ่อค้าเนื้อแพะ ใช้ internet ในชั้นเรียนหา ข้อมูลเพิ่มเติม สรุปใน บทปฏิบัติการ	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
14	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 8 การตลาดแพะ(ต่อ)	2	เอกสารประกอบการ สอน การตลาดแพะนม คุณภาพน้ำนมแพะ บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ Power point ซักถาม ข้อสงสัย	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
	<b>ปฏิบัติ</b> รายงานที่ 3 เรื่อง ผลิตภัณฑ์น้ำนม แพะ	2	ใช้ internet ในชั้นเรียน หาข้อมูลการแปรรูป และผลิตภัณฑ์แพะใน ประเทศ และ เสนอ ต่างประเทศ และ เสนอ ความคิดเห็นต่างๆ วิจารณ์ ทำรายงานส่ง	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม
15	<b>ทฤษฎี</b> บทที่ 9 การเตรียมแพะเข้าประกวด และการให้คะแนน	2	เอกสารประกอบการ สอน การเตรียมแพะเข้า ประกวด และการให้ คะแนนแพะประกวด บรรยายพร้อม	อ.ณัฐพร จัวยจุลเจิม

			ย ก ตั ว อ ย่ า ง ภาพ ประกอบ .ใช้ Power point ชักถาม ข้อสงสัย	
	<b>ปฏิบัติ</b> รายงานที่ 4 รายงานและนำเสนอ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตแพะ	2	ให้แบ่งกลุ่มๆละ 2 คน ค้นคว้างานวิจัยจาก วารสารภาษาอังกฤษ ด้านการผลิตแพะ สรุป ทำเป็น power point นำเสนอหน้าชั้น	อ.ณัฐพร จุ้ยจุลเจิม
16	สอบปลายภาค			
<b>5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้ และทักษะการ วิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล	การทำรายงาน การ นำเสนอรายงานที่เป็น งานวิจัย	1,2,14,15	10
2	ความรู้	สอบกลางภาค	10	25
3	ความรู้	สอบปลายภาค	16	30
4	ทักษะในการปฏิบัติ	การมีทักษะภาคปฏิบัติ การทำบทปฏิบัติการ สังเกต และการทดสอบ ย่อย	ทุกสัปดาห์	25
5	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
หมายเหตุ การขาดเรียนเกิน 4 ครั้ง หมดสิทธิ์สอบปลายภาค				

### 5.3 การประเมินผลการเรียน

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรดดังนี้

คะแนน	80.00-100	ได้เกรด A (4.0)
คะแนน	75.00-79.00	ได้เกรด B <sup>+</sup> (3.5)
คะแนน	70.00-74.00	ได้เกรด B (3.0)
คะแนน	65.00-69.00	ได้เกรด C <sup>+</sup> (2.5)
คะแนน	60.00-64.00	ได้เกรด C (2.0)
คะแนน	55.00-59.00	ได้เกรด D <sup>+</sup> (1.5)
คะแนน	50.00-54.00	ได้เกรด D (1.0)
คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 49		ได้เกรด E (0)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วินัย ปรละมภ์กาญจน์. 2543. การผลิตแพะเนื้อแพะนมในเขตร้อน. ภาควิชาสัตวศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

#### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุวิทย์ อโนทัยสินทวี ชัชวาล วิริยะสมบัติ ทะนงชัย ชัชวาลย์ พิภพ เกิดเมฆ 2544. การเลี้ยงแพะ. กองบำรุงพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์. 50 หน้า.

Ensminger, M.E. . 2002. Sheep and goat science . 6<sup>th</sup>. Interstate publishers, Inc. Danville, Illinois. 693p.

Gordon, I. 1997. Controlled Reproduction in sheep and goats. CAB International, Dublin. 450 p.

Robert, E. Taylor, Thomas, G. Field. 2001. Scientific farm animal production. 7<sup>th</sup>. Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey. 744 p.

#### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วินัย ปรละมภ์กาญจน์ และ ศิริชัย ศรีพงศ์พันธุ์. 2528. นิยามศัพท์ทางปศุสัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 154 หน้า.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เว็บไซต์กรมปศุสัตว์ [www.dld.go.th](http://www.dld.go.th)

เว็บไซต์

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

จัดให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยการประเมินผู้สอน ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การศึกษาดูงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากส่วนกลาง (แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินประการสอนในรายวิชานี้ ดำเนินการโดย

จัดประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการสังเกตการสอน และสัมภาษณ์ข้อมูลจากตัวแทนนักศึกษาในรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. มีการนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษามาปรับปรุงการสอน
2. จัดให้มีการสัมมนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา
3. จัดให้มีการเข้ารับการฝึกอบรมด้านกาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. มีคณะกรรมการประเมินการสอน ทำการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่มีความรู้ในสาขาวิชานี้
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ทำการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
  2. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
  3. รายงานกิจกรรมการจัดการสอนในรายวิชา (Folio) โดยอาจารย์ผู้สอน
- ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาวิชาที่สอน กลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

